

Тверская область  
Жарковский район  
Муниципальное учреждение дополнительного образования детей  
«Детско-юношеская спортивная школа»

Рассмотрено и утверждено  
на педагогическом совете  
Протокол № 1

«Утверждаю»  
Директор МУДОД «ДЮСШ»  
\_\_\_\_\_/О.В. Поступинских/  
«09» сентября 2015 год

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **по шашкам**

**для обучающихся этапа спортивно-оздоровительной подготовки**

**(1-й год обучения)**

**на 2015-2016 учебный год**

**количество часов в неделю - 9**

**количество часов в год – 378**

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Тренер-преподаватель по шашкам  
Соловьев Дмитрий Васильевич

п. Жарковский  
2013 г.

# «Шашки».

## I. Пояснительная записка

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры.

Значительна роль шашек и в эстетическом воспитании. Впечатляющая красота комбинаций, этюдов и концовок доставляют истинное творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже людей, малознакомых с шашками.

Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение как о весьма легкой и простой. В действительности же научиться хорошо играть в шашки - дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Известно, что во многих школах введено преподавание шахмат, как более популярного вида спорта. Уверенно можно сказать, что преподавание шашек в школе можно смело вводить, как альтернативное. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

И совершенно необходимо сохранять и развивать систему обучения шашкам в учреждениях дополнительного образования - дворцах творчества, детских спортивных школах, клубах и т.д.

Шашки, как и любой вид человеческой деятельности, находятся в постоянном развитии. Появляются новые идеи, часто опровергаются устоявшиеся Каноны. В шашечную теорию и практику уверенно вошли компьютерные технологии, которые значительно расширяют аналитические возможности и играют большую роль в подготовке спортсменов высокого класса.

Следует отметить, что в образовательных учреждениях города и области занятия шашками носят разовый характер. Это эпизодические турниры в классах, соревнования в школах, в летних оздоровительных лагерях, соревнования в колледжах и техникумах.

Систематические занятия могут быть организованы только в кружках секциях или объединениях.

Для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства просто необходима программа занятий.

Существуют программы по шашкам для спортивных школ. Эти программы рассчитаны на подготовку спортсменов высокого класса.

**Отличительной особенностью данной программы** является больший акцент на начальную подготовку детей, в основном младшего возраста, начинающих с «нуля», более общее изложение основных положений без излишней детализации. В программу введен раздел «Начальные сведения об игре в международные шашки».

Программа объединения «шашки» создана в соответствии с Законом об образовании и концепциями развития образования области и городского дворца

творчества детей и молодежи, исходя из взглядов, принципов, теоретических знаний, игровой практики, педагогического, тренерского опыта работы автора с детьми и молодежью.

**Вид программы – модифицированная.**

## **II. Цель и задачи программы:**

*Цель программы:*

- Раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

выработать у учащихся

*Задачи:*

Обучающие:

- Обучение основам шашечной игры;
- Подготовка квалифицированных спортсменов;
- Обучение комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

- Воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- Воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;
- Выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- Развитие умственных способностей учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- Осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

Вполне понятно, что педагогический эффект шашек проявляется не сразу.

Прежде всего, необходимо обеспечить массовое вовлечение младших школьников в занятия шашками, потому что педагогические **задачи**, стоящие перед этой удивительной игрой, довольно широки и разнообразны:

*образовательная:*

расширяет кругозор;

пополняет знания;

активизирует мыслительную деятельность младших школьников;

учит ориентироваться на плоскости;

тренирует логическое мышление и память, наблюдательность, внимание .

*воспитательная* - вырабатывает у ребенка:

настойчивость,

выдержку,

волю,

спокойствие,

уверенность в своих силах,

стойкий характер;

*эстетическая:*

играя, ребенок живет в мире сказок и превращений обыкновенной доски и фигур в волшебные; изящество и красота отдельных ходов, шашечных комбинаций

доставляет ему истинное удовольствие, умение находить в обыкновенном необыкновенное, обогащает детскую фантазию, приносит эстетическое наслаждение, заставляет восхищаться удивительной игрой; физическая – среди ребят, играющих в шахматы, часто бытует такая поговорка: «Чтобы гроссмейстером стать, надо много знать, постоянно физкультурой, спортом заниматься, ежедневно закаляться». Чтобы хорошо играть в шашки, надо быть физически здоровыми.

Все дети изначально талантливы. Но знакомя с элементарными правилами игры, ребенку – младшему школьнику, следует помочь усвоить известную истину: шашки – дело занимательное, увлекательное, но и сложное, шашки – это труд, труд упорный и настойчивый.

### **Тематический план занятий I-го года обучения.**

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Практика	Теория
1	История развития шашек.	5	–	5
2	Шашечный Кодекс	1	–	1
3	Первоначальные понятия	30	18	12
4	Тактика	36	24	12
5	Стратегия	6	3	3
6	Эндшпиль	30	15	15
7	Дебют	12	9	3
8	Композиция	6	3	3
9	Спарринг-тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры	162	156	6
10	Классификационные турниры	90	87	3
	<b>ИТОГО:</b>	<b>378</b>	<b>307</b>	<b>71</b>

### **Учебно-тематический план. I год обучения.**

#### **1. История развития шашек.....5 часа.**

Различные шашечные системы. Древность русских шашек.

Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петров.....5 часа.

#### **2. Шашечный Кодекс..... 1 час.**

#### **3. Первоначальные понятия..... 30 часов.**

Правила игры, шашечная нотация.....3 час.

Основы шашечной игры и её общие вопросы.....3 час.

Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению

победы.....6 час.

Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях.....	6 час.
Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров.....	6 час.
Игры с записью партий.....	6 час.
<b>4. Тактика.....</b>	<b>36 час.</b>
Различные способы выигрыша шашек.....	12 час.
Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры.....	6 час.
Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии.....	3 час.
Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры.....	3 час.
Комбинационные ловушки.....	6 час.
Контрудары.....	6 час.
<b>5. Стратегия.....</b>	<b>6 час.</b>
Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра.....	3 час.
Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная.	
Значение общего плана игры в партии.....	3 час.
<b>6. Эндшпиль.....</b>	<b>30 час.</b>
Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой.....	12 час.
Правило оппозиции – противостояние шашек.....	6 час.
Три дамки против одной, «треугольник».....	6 час.
Разбор специальных тематических примеров, Решение упражнений.....	6 час.
<b>7. Дебют.....</b>	<b>12 час.</b>
Определение дебюта, его основные цели.	
Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше».....	6 час.
Нахождение дебютных ловушек и комбинаций, Тематические игры с разбором сыгранных партий.....	6 час.
<b>8. Композиция.....</b>	<b>6 час.</b>
Концовки, задачи и этюды – произведения композиции (особой области шашечного творчества).....	3 час.
Связь композиции с практикой.....	3 час.
<b>9. Спарринг тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры.....</b>	<b>162 час</b>
Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров.....	54 час.
Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры, учет тренировочных выступлений занимающихся.....	54 час.
Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий.....	54 час.
<b>10. Классификационные турниры.....</b>	<b>90 час.</b>
Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам, запись партий, их последующий разбор.....	90 час.

## **Тематический план II-го года обучения.**

№	Наименование темы	Кол-во часов	Практика	Теория
1	История развития шашек	4	2	2
2	Российская шашечная школа	4	2	2
3	Шашечный Кодекс	2	2	—
4	Тактика	40	20	20
5	Стратегия	6	3	3
6	Эндшпиль	50	40	10
7	Композиция	3	1	2
8	Дебют	25	25	—
9	Спортивный режим, Психологическая подготовка.	2	1	1
10	Спарринг-тренировки, конкурсы решений, Сеансы одновременной игры, Консультационные партии.	150	140	10
11	Классификационные турниры	50	50	—
12	Другие соревнования	42	42	—
	<b>ИТОГО:</b>	<b>378</b>	<b>328</b>	<b>50</b>

### **Учебно – тематический план. II год обучения.**

1. **История развития шашек.....4 час.**  
Шашки в дореволюционной России. Выдающиеся шашисты конца XIX в. (С.Воронцов, братья А. и В. Шошины, их творческий вклад в теорию русских шашек.....4 час.
2. **Российская шашечная школа.....4 час.**  
Русские шашки – народная игра, в нашей стране. Творчество С.Воронцова, А. Шошина, выдающихся дореволюционных шашечных мастеров.....4 час.
3. **Шашечный Кодекс.....2 час.**  
Краткая история разработки шашечных правил игры и соревнований. Шашечный Кодекс. Организация и судейство соревнований.....2 час.
4. **Тактика.....40 час.**  
Комбинация в партии, её идейное содержание и цели.....4 час.  
Вскрытие дамочных полей, финальные удары.....4 час.  
Мотивы, идеи и механизмы комбинаций.....4 час.  
Изучение технических приемов комбинаций.....4 час.  
Красота комбинаций.....4 час.  
Жертвы для получения позиционного преимущества.  
Жертвы в сочетании с другими тактическими приемами.....15 час.

Разбор тематических упражнений.....	5 час.
<b>5. Стратегия.....</b>	<b>6 час.</b>
Понятие об атаке и защите. Создание атаки, характер её ведения.....	2 час.
Атакующие и защитные тактические средства.....	2 час.
Упражнения на овладение игровыми приемами для ведения атаки и защиты путем отыскания решений, в заданных позициях.....	2 час.
<b>6. Эндшпиль.....</b>	<b>50 час.</b>
Борьба простых шашек/ две против двух, типичные примеры из борьбы двух против трех, три шашки против трех, три против четырех/.....	20 час.
Совместная борьба дамок и простых.....	15 час.
Отработка приёмов игры в эндшпиле.....	15 час.
<b>7. Композиция.....</b>	<b>3 час.</b>
Комбинационные концовки и этюды, их связь с практической партией, понятие о шашечных задачах.....	2 час.
Классификация составителей концовок, задач и этюдов.	
Разбор интересных для практической партии концовок и этюдов.....	1 час.
<b>8. Дебют.....</b>	<b>25 час.</b>
Важность изучения начал партии. Краткая история развития дебюта, современное состояние дебютной теории.....	2 час.
Индивидуальный подход к выбору дебютного репертуара, общие задачи начала партии.....	4 час.
Дебют «Кол», «Кол-угловик».....	4 час.
Дебют «Обратный кол».....	2 час.
Дебют «Городская партия».....	2 час.
Дебют «Отыгрыш», «Старая партия».....	2 час.
Дебют «Косяк».....	2 час.
Дебют «Обратный косяк».....	2 час.
Дебют «Отказанный косяк».....	2 час.
Дебюты: их сложность, главные системы игры.....	3 час.
<b>9. Спортивный режим, психологическая подготовка.....</b>	<b>2 час.</b>
Гигиенические знания и навыки. Общий режим дня. Режим питания.	
Закаливание организма. Психология шашечной борьбы.....	2 час.
<b>10. Спарринг-тренировки, конкурсы решений, сеансы одновременной игры, консультационные партии.....</b>	<b>150 час.</b>
Последовательность перехода от теоретических занятий к спарринг- тренировкам.....	36 час.
Сеансы одновременной игры: обычные и тематические.....	51 час.
Консультационные партии.....	48 час.
Контрольные работы.....	15 час.
<b>11. Классификационные турниры.....</b>	<b>50 час.</b>
Участие в классификационных турнирах для кружковцев.	
Последующий разбор, сыгранных партий.....	28 час.
Приобретение навыков в организации соревнований и проведении судейства.....	22 час.
<b>12. Другие соревнования (по спортивному календарю).....</b>	<b>42 час.</b>

## **Тематический план занятий III-го года обучения.**

№	Наименование темы	Кол-во часов	Практика	Теория
1	История развития шашек	4	2	2
2	Российская шашечная школа	6	4	2
3	Шашечный Кодекс	2	2	–
4	Тактика	48	33	15
5	Стратегия	6	3	3
6	Эндшпиль	40	24	16
7	Композиция	3	1	2
8	Дебют	40	30	10
9	Спортивный режим. Психологическая подготовка.	2	1	1
10	Спарринг-тренировки, конкурсы решений, Сеансы одновременной игры, консультационные партии.	147	140	7
11	Классификационные турниры	40	40	–
12	Другие соревнования	40	40	–
	<b>ИТОГО:</b>	<b>378</b>	<b>320</b>	<b>58</b>

### **Учебно-тематический план. III год обучения.**

1. **История развития шашек.....4 час.**  
 Шашки в современной России. Кризис жанра, или тенденции развития современных шашек. Чемпионы мира по шашкам: Н.Стручков (2006 год), А.Шварцман (2008 год).....2 час.  
 Решение этюдов.....2 час.
2. **Российская шашечная школа.....6 час.**  
 Чемпионы мира по русским шашкам среди мужчин (Г.Колесов -2006г., Н.Стручков – 2006г, А.Шварцман-2008г).  
 Чемпионы мира по русским шашкам среди женщин (Н.Фёдорова – 1993 г, Е.Бушуева – 2007 г.,).  
 Всероссийский шашечный турнир.....4 час.  
 Разбор современных партий (анализ).....2 час.
3. **Шашечный Кодекс.....2 час.**  
 Шашечный Кодекс 2004 года. Изменения и дополнения.....2 час.
4. **Тактика.....48 час.**  
 «Каблук» (шашечная комбинация).....4 час.  
 «Круговой удар».....4 час.  
 «Турецкий удар».....4 час.



«Мостик» (шашечная комбинация).....	4 час.
«Удар Наполеона».....	4 час.
«Удар новичка».....	4 час.
Разбор тематических упражнений.....	15 час.
Поиск сложных многоходовых комбинаций.....	5 час.
Цугцванг.....	4 час.
<b>5. Стратегия.....</b>	<b>6 час.</b>
«Слабые» и «сильные» поля. Укрепление плацдарма. Атака, продвижение в дамки.....	3 час.
Упражнения на овладение игровыми приемами для ведения атаки и защиты путем отыскания решений, в заданных позициях.....	3 час.
<b>6. Эндшпиль.....</b>	<b>40 час.</b>
Три дамки против одной.....	12 час.
Вытеснение дамки противника из двойников.....	8 час.
Вытеснение дамки противника из тройников.....	8 час.
Построение треугольника и ловля дамки противника.....	8 час.
Разбор этюдов.....	4 час.
<b>7. Композиция .....</b>	<b>3 час.</b>
Комбинационные концовки и этюды, их связь с практической партией, шашечные задачи.....	2 час.
Разбор красивых современных миниатюр.....	1 час.
<b>8. Дебют.....</b>	<b>40 час.</b>
«Атака шашки g5» 1.cd4 fg5 2.gh4.....	4 час.
«Безымянная система».....	4 час.
«Вилочка».....	4 час.
«Городская партия» 1.cd4 dc5 2.bc3 (или 2.dc3) 2...fg5 3.cb4.....	4 час.
«Жертва Кукуева» (Гамбит Кукуева) 1.cd4 (или 1.cb4) 1...fg5 2.dc5 db4 3.ac5 bd4 4.ec5 gf4 5.ge5 cb6.....	4 час.
«Защита Святого - Коршунова».....	4 час.
«Защита Сокова».....	4 час.
«Игра Блиндера» 1.cb4 fg5 2. 2.dc3.....	4 час.
«Игра Боброва» 1.ef4 fg5 2. de3.....	4 час.
Тематические игры с разбором сыгранных партий.....	4 час.
<b>9. Спортивный режим. Психологическая подготовка.....</b>	<b>2 час.</b>
Гигиенические знания и навыки. Общий режим дня. Режим питания. Закаливание организма. Психология шашечной борьбы.....	1 час.
Психологическая подготовка перед соревнованиями.....	1 час.
<b>10. Спарринг-тренировки, конкурсы решений, Сеансы одновременной игры, консультационные партии....</b>	<b>147 час.</b>
Последовательность перехода от теоретических занятий к спарринг- тренировкам.....	35 час.
Сеансы одновременной игры: обычные и тематические.....	50 час.
Консультационные партии.....	50 час.
Контрольные работы.....	12 час.
<b>11. Классификационные турниры.....</b>	<b>40 час.</b>
Участие в классификационных турнирах для кружковцев. Последующий разбор, сыгранных партий.....	22 час.

Приобретение навыков в организации соревнований и проведении  
судейства.....18 час.  
12. Другие соревнования (по спортивному календарю).....40 час.